

**ASSEMBLEA**  
**MARTEDÌ 21 NOVEMBRE**

**prof. E. Mariotti**  
**[mariotti@unisi.it](mailto:mariotti@unisi.it)**



# Difficoltà nelle procedure

**SCUSATE,  
SCUSATE,  
SCUSATE**



# Informazioni

**<https://www.unisi.it/didattica/corsi-post-laurea/formazione-degli-insegnanti-di-scuola-primaria-e-secondaria-di-i-e-ii>**

**Come ci si arriva:**

**[www.unisi.it](http://www.unisi.it)** ↴

didattica → corsi post – laurea →

Formazione degli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado



# Struttura del percorso dei 24 CFU

**4 ambiti, con l'obbligo di scegliere un insegnamento almeno da 3 di essi:**

- a. pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione;**
- b. psicologia;**
- c. antropologia;**
- d. metodologie e tecnologie didattiche generali**



# Offerta formativa comune

## **a) Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione,**

**M-PED 03: Approcci metodologici e tecnologici per la didattica, DSFUCI**

## **b) Psicologia:**

**M-PSI 01, Teorie e metodi dell'apprendimento, DSFUCI;**

## **c) Antropologia:**

**M-DEA 01, Antropologia culturale, DISPOC;**



# Offerta formativa comune

## d) Metodologie e tecnologie didattiche generali:

### presso UNISI

M-PED 04 Teoria e modelli di progettazione, monitoraggio e valutazione scolastica, (DSFUCI)

FIS08 Didattica della Fisica (DSFTA)

MAT-04- Educational mathematics (corso in programmazione nel Corso di laurea magistrale in applied mathematics - matematica applicata), DIISM

BIO 05 Didattica della Biologia, DSV

GEO 04 Didattica della Scienze della Terra e dell'ambiente, DSFTA;

M-STO 04 Didattica della storia, DSSBC

L-ART 04, Didattica della storia dell'arte, DSSBC

L-FIL-LET 04 Didattica del Latino, DFCLAM

M-FIL 06 Didattica della Filosofia, DSFUCI

### presso UNISTRASI

L-LIN 02 Didattica delle lingue moderne

L-FIL/LET 10 Didattica della letteratura italiana

L-FIL/LET 12 Didattica della lingua italiana

### presso l'Istituto "R. Franci":

CODD/07 Tecniche di espressione e consapevolezza corporea

CODD/01 Direzione e concertazione di coro

CODD/01 Fondamenti di tecnica vocale LAM



# CLASSI DI CONCORSO

**BIO 05 A15, A28, A50**

**FIS 08 A20, A27, A28**

**MAT 04 A26, A47, A27, A28**

**GEO 04 A28, A32, A50**

**M-STO 04 A11, A12, A22, A83, A13, A19**

**L-ART 04 A01, A14, A54**

**L-FIL/LET 04 A11, A13, A23**

**M-FIL 01 A18, A19**



# CLASSI DI CONCORSO

**L-LIN 02 A12, A22, A83, A23, A24, A25**

**L-FIL/LET 10 A11, A12, A22, A83, A13**

**L-FIL/LET 12 A11, A13, A22, A23, A83**

**CODD 07 CODD 01**

**A29, A30, A53, A55, A56, A63, A64**





# RICONOSCIMENTO CREDITI

6. Fermo restando quanto previsto ai commi 2, 3, 4 e 5, nei percorsi formativi di cui al comma 1 possono essere riconosciuti come validi anche crediti maturati nel corso degli studi universitari o accademici, in forma curricolare o aggiuntiva, compresi i Master universitari o accademici di primo e di secondo livello, i Dottorati di ricerca e le Scuole di specializzazione, nonché quelli relativi a singoli esami extracurricolari, purché relativi ai settori di cui al comma 3, coerenti con gli obiettivi formativi, i contenuti e le attività formative di cui agli allegati al presente decreto e comunque riconducibili al percorso formativo previsto. In tal caso la certificazione è rilasciata a cura dell'istituzione universitaria o accademica che ha attivato il percorso formativo stesso. Le strutture didattiche competenti provvedono a quantificare i crediti riconoscibili maturati nel corso dei dottorati di ricerca con riferimento a ciascuno degli ambiti disciplinari di cui al comma 3, lettere *a)*, *b)*, *c)* e *d)*.



# RICONOSCIMENTO CREDITI

## Classe di concorso A-20 (Fisica)

### Contenuti di metodologie e tecnologie didattiche all'interno dei 24 CFU

*Gli argomenti esposti sono pensati per descrivere contenuti fino a 12 CFU di metodologie e tecnologie didattiche specifiche per l'insegnamento della fisica.*

- Principali strumenti e metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica della fisica e in storia della fisica, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici, linguistici e didattici nell'insegnamento e apprendimento della fisica.
- Il laboratorio nell'apprendimento della fisica: ruolo, metodologie ed esempi operativi di diversa impostazione e metodo, con particolare riguardo agli aspetti applicativi.
- Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'apprendimento della fisica: ruolo ed esempi operativi.
- Applicazione delle metodologie e tecnologie didattiche alla preparazione di percorsi didattici e di esperienze didattiche in fisica relativamente agli argomenti previsti dalle indicazioni nazionali per i licei e dalle linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

***Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione di questi contenuti:***

*Periodo transitorio: FIS/01, 08*

# RICONOSCIMENTO CREDITI



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E PER LA RICERCA

Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

Ufficio 3°

Offerta formativa, ordinamenti e regolamenti didattici universitari

## **Valutazione dei crediti conseguiti in precedenza.**

Si precisa che i crediti conseguiti nei SSD indicati dal D.M. 616/17 non sono automaticamente attestabili come validi per il percorso formativo in parola. Tale validità dipende, infatti, dagli specifici obiettivi formativi e dal contenuto delle attività formative svolte.



# RICONOSCIMENTO CREDITI



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E PER LA RICERCA

Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

Ufficio 3°

*Offerta formativa, ordinamenti e regolamenti didattici universitari*

Con particolare riferimento agli esami sostenuti nei diplomi di laurea del vecchio ordinamento si precisa che un esame semestrale può ritenersi pari a 6 CFU, mentre un esame annuale pari a 12 CFU. L'attribuzione dello specifico SSD è attestata dall'Università presso cui l'esame è stato sostenuto. Si ricorda comunque che devono essere in ogni caso acquisiti almeno 6 crediti in almeno 3 ambiti dei quattro indicati dal D. Lgs. 59/2017.



# RICONOSCIMENTO CREDITI



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E PER LA RICERCA

Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

Ufficio 3°

*Offerta formativa, ordinamenti e regolamenti didattici universitari*

Laddove vengano riconosciuti come validi più di 24 CFU in due dei quattro ambiti previsti, è comunque necessario conseguire almeno 6 CFU in uno degli altri due ambiti rimanenti per poter ricevere la certificazione necessaria a fini concorsuali.



# RICONOSCIMENTO CREDITI



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E PER LA RICERCA

Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

Ufficio 3°

Offerta formativa, ordinamenti e regolamenti didattici universitari

Infine si segnala che, qualora coincidano, i crediti acquisiti all'interno del percorso per i 24 CFU possono essere contati anche per il soddisfacimento dei requisiti, espressi in termini di possesso di crediti in determinati SSD, per l'accesso alle classi concorsuali per l'insegnamento.



# RICONOSCIMENTO CREDITI

## **Regole della commissione:**

**Le domande “incomplete” non possono essere valutate e portano a un non riconoscimento (esempi: solo certificato di laurea, solo titolo di dottorato...)**

**Saturazione a 12 CFU riconosciuti per ambito**

**Limitazione dei casi di composizione crediti possibili:**

**Es.  $12+6+6$ ,  $9+9+6$ ,  $6+6+6+6$  sulla somma**



# **RICONOSCIMENTO CREDITI**

**Ritardo nelle risposte dovuto**

**Al gran numero di domande presentate**

**Ai problemi di caricamento del materiale  
sottoposto alla commissione**

**Tentativo di finire entro il 30 novembre**





# **RIAPERTURA RICONOSCIMENTO CREDITI**

**A GENNAIO 2018**

**SOLO PER CHI RITIENE DI AVERE GIÀ 24 CFU**

**SOLO PER I LAUREATI O ISCRITTI A UNISI,  
UNISTRASI E "RINALDO FRANCI"**



# SCELTA DELLA SEDE

<https://statistiche.unisi.it/pf24/>

Formazione degli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado - Mozilla Firefox

https://statistiche.unisi.it/pf24/

Formazione degli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado

FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI: OFFERTA FORMATIVA IN APPLICAZIONE DEL D.M. 616/2017 - CONSEGUIMENTO DEI 24 CFU PER LA SELEZIONE DI ACCESSO AL PERCORSO FIT (DL 59/2017)

Indicazioni di frequenza:

ACCESSO CON PASSWORD UNICA DI ATENEO

Username

Password

ACCEDE

[clicca qui per accedere come amministratore](#)

UNIVERSITÄT SIENNA  
Università degli Studi di Siena - Retiro, via Banchi di Solo 55, 53100 Siena ITALIA  
RIVA 00273530527 | C.F. 80002070524 | Coordinate bancarie | Caselle Pec: Posta Elettronica Certificata  
Contatti: [urp@unisi.it](mailto:urp@unisi.it) - URP - Ufficio Relazioni con il Pubblico | Tel. 0577 232111 - N. Verde 800 221644 (attivo in Italia da rete fissa),  
dal lunedì al venerdì dalle ore 9:20 alle 15 e martedì e giovedì dalle 14 alle 16

# SCELTA DEL PIANO DI STUDI

## Procedura informatica guidata, ma non vincolata:

Vorremmo precisare che il sistema guida la compilazione del piano, ma **non pone vincoli 'aritmetici'** Questo significa che vi sarà una procedura guidata step-by-step e un bel po' di indicazioni operative, ma non possiamo vincolare in modo pre-determinato. Per capirci, lo strumento utilizzato sarà lo stesso della compilazione del piano on-line (dunque comprensibile anche per chi per la prima volta si affaccia al mondo universitario). Tuttavia questi vincoli aritmetici saranno introdotti come una funzionalità aggiuntiva del software (non a pagamento si spera) solo nei primi mesi del 2018.



# **SCELTA DEL PIANO DI STUDI**

**Per chi non ha chiesto riconoscimento crediti:  
4 AFS con la regola dei tre ambiti. Sblocco del  
sistema giovedì 23 novembre**



# **SCELTA DEL PIANO DI STUDI**

**Per chi ha chiesto il riconoscimento crediti:  
attenzione alle comunicazioni personali e/o  
collettive (sito)**



# COSA TROVATE SUL SITO

## ATTENZIONE, QUESTA NON È LA SCHERMATA CHE VISUALizzerETE

### a) Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione,

- M-PED 03: Approcci metodologici e tecnologici per la didattica (6 cfu)
- M-PED 03: Approcci metodologici e tecnologici per la didattica (9 cfu riconosciuti)
- M-PED 03: Approcci metodologici e tecnologici per la didattica (12 cfu riconosciuti)

### b) Psicologia:

- M-PSI 01, Teorie e metodi dell'apprendimento(6 cfu)
- M-PSI 01, Teorie e metodi dell'apprendimento (9 cfu riconosciuti)
- M-PSI 01, Teorie e metodi dell'apprendimento (12 cfu riconosciuti)



# COSA TROVATE SUL SITO

## ATTENZIONE, QUESTA NON È LA SCHERMATA CHE VISUALIZZERETE

### c) Antropologia:

- M-DEA 01, Antropologia culturale(6 cfu)
- M-DEA 01, Antropologia culturale (9 cfu riconosciuti)
- M-DEA 01, Antropologia culturale (12 cfu riconosciuti)

### d) Metodologie e tecnologie didattiche generali:

- BIO 05 Didattica della Biologia (6 cfu)
- BIO 05 Didattica della Biologia (9 cfu riconosciuti)
- BIO 05 Didattica della Biologia (12 cfu riconosciuti)

